



GOBIERNO DE PUERTO RICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA AUXILIAR DE ASUNTOS FEDERALES

SOLICITUD DE PROPUESTAS PARA DESARROLLAR E IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, LECTURA, INGENIERÍA, ARTE, Y LAS MATEMÁTICAS (STREAM, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) RELACIONADAS A FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS

Preguntas recibidas y respuestas

1. Idioma para someter la propuesta
 - *Debe de presentarse la propuesta en español.*
2. ¿Son permitidos los costos indirectos?
 - *En el presupuesto no debe haber una partida independiente de costos indirectos. Los costos / ganancias deben estar contemplados en los costos de los servicios a proveer.*
3. Cuál es el periodo de vigencia de la propuesta
 - *Desde agosto hasta diciembre 2018.*
4. La cantidad de \$363,445.00 es para una sola propuesta o para dividirse entre un número de varias que cualifiquen?
 - *A través de esta solicitud se espera seleccionar una sola entidad.*
5. ¿Cuántos informes hay que someter?
 - *Informes mensuales y trimestrales, según sean solicitados durante la vigencia de proyecto y establecidos en el contrato que se otorgue.*
6. En las partidas presupuestarias, ¿se puede incluir para transportación? Una de las intervenciones que hay que realizar con los estudiantes es llevarlos a diferentes atracciones que sean lugares relacionados a los diferentes temas que se están sugiriendo. Muchas escuelas carecen de transportación.
 - *En el costo de visitas guiadas debe considerar la transportación.*

SOLICITUD DE PROPUESTAS PARA DESARROLLAR E IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, LECTURA, INGENIERÍA, ARTE, Y LAS MATEMÁTICAS (STREAM, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) RELACIONADAS A FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS

Preguntas recibidas y respuestas

7. Debemos incluir los folletos y material informativo sobre las exhibiciones. Igualmente, no se puede identificar la entidad proponente en el desarrollo de la propuesta. La pregunta es: ¿tenemos que tapar las partes que identifican la entidad proponente en el material de promoción o en este material sí se puede dejar visible el nombre de la entidad?
 - *La información que identifica a la entidad debe ser tapada.*
8. En cuanto al formato de la Propuesta, sabemos que es en Arial o Times New Roman tamaño 11 o 12, las pregunta son:
 - a. ¿las partes que van en narrativo se escriben a doble espacio entre líneas o espacio sencillo?
 - *Espacio sencillo o espacio y medio*
 - b. ¿el contenido de las tablas va a espacio sencillo o espacio doble?
 - *Espacio sencillo*
9. ¿Se puede ofrecer más de cuatro horas de taller inicial a los maestros?
 - *Favor de circunscribirse a la solicitud de propuesta que establece 4 horas de taller inicial.*
10. ¿Cuál es el horario y día permitido para ofrecer los talleres a los maestros: a) viernes, durante el día b) sábados c) después del periodo lectivo?
 - *El día para los adiestramientos será en semana y se determinará a base del calendario escolar.*
11. ¿En qué pueblos están ubicadas las escuelas a impactar? Necesitamos el dato para poder cotizar transportación a las exhibiciones.
 - *Las 70 escuelas están ubicada a través de todo Puerto Rico.*
12. Durante la visita de la brigada a las escuelas se espera que los expertos trabajen con los maestros para fortalecer las destrezas de PBL en la implementación de las estrategias en el salón de clases, ¿cuánto tiempo se espera que se dé la sección con el maestro para lograr este objetivo?
 - *Las visitas de brigada son para impactar a los estudiantes.*

SOLICITUD DE PROPUESTAS PARA DESARROLLAR E IMPLEMENTAR ACTIVIDADES DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, LECTURA, INGENIERÍA, ARTE, Y LAS MATEMÁTICAS (STREAM, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) RELACIONADAS A FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS

Preguntas recibidas y respuestas

13. El RFP menciona “como parte de la visita de las brigadas, se le brindará un taller de dos horas a los estudiantes ...” ¿El proceso de trabajar con el maestro durante la visita de la brigada será paralelo al taller de dos horas que se le ofrecerá a los estudiantes?

- *Las visitas de brigada son para impactar a los estudiantes*

14. ¿Se puede incluir visitas a exhibiciones que son abiertas al público en general en museos y que no pertenezcan al proponente? Obviamente se realizaría una coordinación previa para la visita de los estudiantes.

- *De la entidad no contar con exhibiciones propias deberá incluir un documento independiente por parte del dueño de la exhibición, que acredite que cuenta con autorización para hacer uso de dichas facilidades y poder presentar las mismas como parte de su propuesta. Se debe cumplir con todos los requisitos de calificaciones del personal y temas a discutir durante las visitas.*